



SZABÓ MAGDA MAGYAR-ANGOL KÉTTANNYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA



IRÁNYTŰ 2021/22. tanév

Hatályos: 2021.09.01-től
Készítette: E. Bach Zsuzsanna igazgató
Kelt: 2021. augusztus 30.
Elfogadta: az intézmény nevelőtestülete
Jóváhagyta:

Tartalomjegyzék

Címek és elérhetőségek	3
Fenntartó	3
Az iskola vezetősége	4
Pedagógus névsor	5
A tantestület tagjai	6
Az oktatási-nevelési folyamatot segítő szakemberek	9
Az Iskola munkáját segítő dolgozók	9
Alapítványi támogatás és különórák díjának befizetése	10
Kommunikáció	11
A 2021/22-es tanév rendje és kiemelt eseményei	13
Iskolánk munkarendje	14
Mit tesz iskolánk a minőségi oktatás megőrzése érdekében?	15
Kéttannyelvű programunk	16
A kritériumvizsga	18
Javító dolgozatok lehetőségei	18
Tehetséggondozás	19
Házi feladat	21
Az iskola szabályrendszere a 2021/22-es tanévben	22
Mulasztások igazolása	24
Az iskola helyiségeinek, eszközeinek használati rendje	25
Étkezés, az iskolai ebédlő rendje	25
A délutáni foglalkozások rendje	25
A délutáni szabadidős foglalkozások rendje	26
Az iskolai és az iskolán kívüli viselkedés normái	27
Egészség és biztonság	29
Az épület kiürítése	29
Kivételes időjárás esetén	29
Iránytű elfogadása	31

Címek és elérhetőségek

Szabó Magda Magyar – Angol Kéttannyelvű Általános Iskola

cím: 1026 Budapest, Gábor Áron u. 47.
telefon: 06-1-326-6648
e-mail: szabomagda.iskola@gmail.com
weboldal: <http://www.szabomagdaiskola.hu>
szmblog: <https://szmblog.blog.hu/>

Fenntartó

Rózsabimbó Óvoda és Bölcsőde Alapítvány

alapító: Bachné Pekáry Zsuzsanna
cím: 1022 Budapest, Bimbó út 113-115.
telefon: 06-1-326-6647
bankszámlaszám: 10104105-41270000-00000004

Iskolánk által létrehozott Alapítvány

Szabó Magda Szellemi Örökségéért Alapítvány

alapító: Szabó Magda Magyar – Angol Kéttannyelvű Általános Iskola
székhely: 1026 Budapest, Gábor Áron utca 47.
lev. cím: 1022 Budapest, Bimbó utca 113-115.
weboldal: <http://www.szabomagdaiskola.hu>

A nevelés és oktatás, **tehetséggondozás**, képességfejlesztés és ismeretterjesztés, **kulturális tevékenység** és kulturális örökségmegóvás feladatait vállaló közhasznú alapítvány **Szabó Magda szellemi örökségének** őrzésére, ápolására jött létre. Vállalásai között szerepel a köz- és felsőoktatásban tanulókat és hallgatókat mozgósító versenyek és pályázatok kiírása, az iskolákkal és könyvtárakkal való együttműködés, **A TANÉV TANÁRA, PEDAGÓGUSA és DIÁKJA plakett átadása**, továbbá egy Szabó Magda-dokumentumtár létrehozása, az archívum bővítése.



Iskolánk nyitva tartása:

Tanítási időben: 7:30 - 17:00

Tanítási időn kívüli foglalkozás: 18:00

Titkárság:

Hétfő, kedd, szerda, 8:00-16:00

Csütörtök 8:00-14:00

Pénteki napokon 8:00-15:30

Az iskola vezetősége

**Keszthelyiné
Szmolen Judit**

Igazgatóhelyettes

E. Bach Zsuzsanna

Igazgató

Reményi Gizella

**Oktatási
igazgatóhelyettes**

Fogadóóra:

Az igazgató és az igazgató helyettes fogadóórái:

Előzetes egyeztetés alapján a 061/326-6648-as telefonszámon vagy

szabomagda.iskola@gmail.com email címen.

Pedagógus névsor

2021/22. tanév

1. Bajcsyné Fazekas Réka
2. Bede Zoltán
3. Bodri Katalin
4. Csepi Júlia Regina
5. E. Bach Zsuzsanna
6. Faye Bradbrook
7. Fülöp Andrea
8. Ivett Gregor
9. Henry Geary
10. Kispál-Katics Eszter
11. Keszthelyiné Szmolen Judit
12. Király Mária
13. Koczka Zsuzsanna
14. Kocsis Enikő
15. Kotora Györgyné
16. Dr. Kovács Judit
17. Krebsz Katalin
18. Major Zsuzsa
19. Őri Csanád
20. Mihály István
21. Mihályi Istvánné
22. Gy. Molnár Kadosa
23. Muszbek Zsuzsanna
24. Nyíregyházi Attila
25. Prieszol Zsófia
26. Reményi Gizella
27. Szabados Tímea
28. Szalay Barbara
29. Szeőke Kata
30. Szomódi Zsuzsanna
31. Takács András
32. Tóth András

A tantestület tagjai

Muszbek Zsuzsanna	Osztályfőnök 1. osztály Magyar 1. osztály Matematika 4. osztály Etika 1. osztály Vizuális kultúra/Art 1. és 4. osztály Technika/Craft 1. és 4. osztály Délutáni tanulásirányítás 1. osztály
Katics Eszter	Osztályfőnök 1. osztály Matematika 1. osztály Angol 1. osztály Etika 1. osztály Vizuális kultúra/Art 1. osztály Technika/Craft 1. osztály Testnevelés 1. osztály Culture 5. osztály Délutáni tanulásirányítás 1. osztály
Kocsis Enikő	Napközis csoportvezető Osztályfőnök 2. osztály Matematika 2. osztály Etika 2. osztály Ének-zene 1-2. és 6-7-8. osztály Délutáni tanulásirányítás 2. és 5. osztály
Prieszol Zsófia	Osztályfőnök 2. osztály Magyar 2. osztály Testnevelés 2. és 4. osztály Etika 2. osztály Délutáni tanulásirányítás 2. osztály
Szomódi Zsuzsanna	Alsó tagozatos munkaközösség vezető Osztályfőnök 3. osztály Magyar 3. osztály Matematika 3. és 6. osztály Ének-zene 3. osztály Erkölcstan 3. osztály
Mihályi Istvánné	Osztályfőnök 3. osztály Művészi torna 1-3. osztály Erkölcstan 3. osztály

	Délutáni tanulásirányítás 3. osztály
Koczka Zsuzsanna	Osztályfőnök 4. osztály Magyar 4. osztály Ének 4. osztály Erkölcstan 4. osztály
Csepi Júlia	Vizuális kultúra/Art 2-3-4. osztály Technika/Craft 2-3-4. osztály Tanulószoza 5. osztály
Henry Geary	Vizuális kultúra/Art 2-3. osztály Technika/Craft 2-3. osztály Anyanyelvi lektor
Bede Zoltán	Angol alsós munkacsoport vezető Osztályfőnök 5. osztály Angol nyelv 4-8. osztály Culture 7-8. osztály Angol társalgás 8. osztály
Keszthelyiné Szmolen Judit	Osztályfőnök 5. osztály Magyar nyelvtan 5. osztály Erkölcstan 7-8. osztály Etika 5. osztály Délutáni tanulásirányítás 4-5. osztály
Szalay Barbara	Ének-zene 5. osztály
Fülöp Andrea	Osztályfőnök 6. osztály Etika 6. osztály Délutáni tanulásirányítás 5-6. osztály
Major Zsuzsa	Osztályfőnök 6. osztály Történelem 5-8. osztály Magyar nyelvtan 6. osztály Magyar előkészítő 8. osztály
Mihály István	Felső tagozatos munkaközösség vezető Osztályfőnök 7. osztály Angol nyelv 3-4.és7. osztály Science 1-6. osztály Geography 7-8. osztály Biology 7-8. osztály
Tóth András	Osztályfőnök 7. osztály Magyar 6 – 8. osztály
Gy. Molnár Kadosa	Osztályfőnök 8. osztály Magyar 5-8. osztály

	Történelem angol nyelven 5-8. osztály
Bodri Katalin	Osztályfőnök 8. osztály Angol nyelv 2-3-4. 6. és 8. osztály Culture 8. osztály Tánc 1-2-3.osztály
Reményi Gizella	Matematika 7-8. osztály Kémia 7-8. osztály Matematika felvételi előkészítő 7-8. osztály
Faye Bradbrook	Anyanyelvi lektor
Nyíregyházi Attila	Digitális kultúra 5-6. osztály Informatika 7-8. osztály
Bajcsyné Fazekas Réka	History of Art 5-8. osztály Culture 6. osztály
Kotora Györgyné	Matematika 5. és 8. osztály Matematika előkészítő 8. osztály Fizika 7-8. osztály
Király Mária	Matematika 5-6-7. osztály Matematika előkészítő 7. osztály
Ivett Gregor	Anyanyelvi angol 1-8. osztály Culture 7. osztály Angol dráma
Óri Csanád	Judo oktatás 1-3. osztály
Krebsz Katalin	Angol 1-2. osztály
Dr. Kovács Judit	Culture 5. osztály Angol lektor
Takács András	DÖK csoportvezető Testnevelés 3-8. osztály
Szeőke Katalin	Technika 5-7. osztály
Szabados Tímea	Tánc 4-8. osztály

Az oktatási-nevelési folyamatot segítő szakemberek

Pszichológus:	Vidosits Anna
Fejlesztőpedagógus:	Bereczki Mária
Iskolaorvos:	Dr. Urbanek Krisztina
Védőnő:	Abdul Krisztina
Iskolafogász	Dr. Póka Beatrix

Az Iskola munkáját segítő dolgozók

Gazdasági igazgató:	Németi Istvánné
Iskolatitkár:	Horváth Henrietta
Tisztaságért felelős munkatársaink:	Lakner Tímea, Gyenes Enikő, Radványi Katalin, Gericz Gizella, Matista Brúnó
Műszaki feladatok, karbantartás, gondnok:	Lukács Péter
Műszaki feladatok, karbantartás, portás:	Antal László

Alapítványi támogatás és különórák díjának befizetése

Tájékoztatjuk a Kedves Szülőket, hogy a 2021/22-es tanévben a befizetéseket az alábbiak szerint kérjük:

Az alapítványi támogatás és a különórák befizetése havi rendszerességgel a titkárságon, tárgyhó 10. napjáig.

**Hétfő, kedd, szerda, 8:00-16:00-ig
Csütörtök, 8:00-14:00, pénteki napokon 8:00-15:30-ig**

Kérjük a határidő pontos betartását!

Felhívjuk a kedves Szülők figyelmét arra, hogy az októberben induló **különórákon csak az a tanuló** vehet részt, aki az elmúlt tanév különóráinak díját rendezte.

Ettől a tanévtől, akinél a havi szakköri elszámolásban hiány mutatkozik, annak neve törlődik a különórás névsorból.

A különórás tagdíjak utólagos elszámolással a hónap első hetében kerülnek számlázásra.

A befizetés határidőt (adott hónap 1-10.napjáig) kérjük, szíveskedjenek betartani. A szakköri díjak befizetésének elmulasztása esetén a tanuló a következő hónapban a különórán nem vehet részt.

Megértésüket köszönjük!

Kommunikáció

A szülők minden hónap elején e-mailben **hírlevelet** kapnak. Ebben információkat olvashatnak az iskola havi **programjáról, eseményeiről**. A hírlevél gyakran tartalmaz válasz íveket, ezért kérjük, hogy a hírlevelet **minden alkalommal olvassák végig**. A hírlevelet megtekinthetik az iskola weboldalán: **<http://www.szabomagdaiskola.hu>**

A fontosabb heti és havi programokat az iskola bejáratánál elhelyezett hirdetőtáblán tekinthetik meg.

Szabó Magda iskolai kommunikáció menete

Iskolai szabályzat

Házirend és a SZMSZ tartalmazza

Kérjük a szülőket, hogy amennyiben **iskolai probléma** adódna gyermekükkel kapcsolatban:

1. Javasoljuk, hogy először az **osztályfőnökhöz** forduljanak.
2. Későbbiekben az osztályfőnök javaslatára, az adott **szaktanárt** keressék a problémával.
3. Az osztályfőnök és szaktanár megkeresése után - amennyiben a probléma nem oldódna meg forduljanak az **iskola vezetőségéhez**

Kérjük a kedves szülőket, hogy az osztály levelezőrendszerében (szülő, tanító, tanár) csak az **iskolai hírekkel, eseményekkel** kapcsolatban írjanak a szülőtársaknak, pedagógusoknak.

A levelezőrendszer **nem az iskolai problémák feltárásának, megbeszélésének, kritikájának a fóruma.**

Javasoljuk, hogy az iskolai problémákat személyesen beszéljék meg, és kérjük figyelembe venni a fentiekben leírt fokozatokat.

A fenntartó alapítvány kuratóriuma az iskola vezetőségével, nevelőtestületével minden tanév végén közösen dönt arról, hogy mely diákok jelentkezését fogadja el a következő tanévre.

A magatartás és a tanulmányi eredmény fontos szempontja a tanulói jogviszony meghosszabbításának.

Tisztelettel:

Az iskolát fenntartó alapítvány kuratóriumának elnöke

Az iskola vezetősége, nevelőtestülete

Iskolai Szülői Munkaközösség vezetői

Információk gyermekéről

Az Ön legfontosabb kapcsolata az iskolával gyermeke **osztályfőnöke**. Hozzá fordulhat **bizalommal** bármilyen **problémával, kérdéssel, ötlettel**.

A **munkaközösség-vezetők**, Szomódi Zsuzsanna – alsó tagozat; **Mihály István** – felső tagozat, és az igazgatóhelyettes – **Keszthelyiné Szmolen Judit**, mindig az **Önök rendelkezésére állnak**, hogy bővebben elmagyarázzák iskolánk pedagógiai programját, tantervét, illetve meghallgatják észrevételeiket, és szükség esetén továbbítják az igazgatónak.

A tanév folyamán **1. osztályban** I. félév végén és tanév végén is **szöveges értékelést** kapnak a gyerekek tanulmányi előmenetelükről.


2. osztályban I. félév végén szöveges értékelést kapnak a diákok, tanév végén osztályzatokkal értékeljük a gyermekek munkáját.

A többi évfolyamon osztályzatokkal értékeljük a közismereti tárgyakat, a tanulmányi munkát, a magatartást és a szorgalmat.

Az etikát/erkölcsant minden évfolyamon szövegesen értékeljük.

Szülői értekezleteken és fogadóórákon igyekszünk a családokat tájékoztatni gyermekük fejlődéséről és beilleszkedéséről, egy tanévben két alkalommal.

Természetesen előfordulhat, hogy önnek más időpontban lenne szüksége tájékoztatásra, vagy gyermekével kapcsolatban kérdései merülhetnek fel.

Ez esetben kérjük, hogy ezt ne tanítási idő előtt vagy után tegye meg (pl. az udvaron, folyosón), hanem **kérjen időpontot** személyesen vagy a **Kréta-rendszeren** keresztül, hogy a **megfelelő személlyel** beszélhesse meg észrevételeit. 

Abban az esetben, ha iskolánk **tanórán kívüli programot** szervez, az **osztályfőnök a szülői munkaközösség vezetőjével telefonon tartja a kapcsolatot.**

Programváltozás, késés stb. esetén őt tájékoztatja, aki telefonláncon keresztül értesíti a többi szülőt a változásról.

Amennyiben az előre meghirdetett **fakultatív programokban** (iskolán kívüli tanulmányi versenyek, tehetséggyógyító- vagy más szakköri program stb.), bármilyen változás áll be a **szervező/szakkörvezető tanár gondoskodik az érdekelt szülők tájékoztatásáról** (az ő esetleges elérhetőségéről).

A 2021/22-es tanév rendje és kiemelt eseményei

I. félév 2021. szeptember 1. – 2022. január 21.

Őszi szünet:	2021. október 23 – 2021. november 1.
Téli szünet:	2021. december 22- 2022. január 2.
I. félév vége:	2022. január 21.
Félévi bizonyítványosztás:	2022. január 28.

II. félév 2022. január 24 - június 15.

Síszünet:	2022. március 2-4.
Sítábor:	2022. február 28. – március 5.
Tavaszi szünet:	2022. április 14-19.
A tanév utolsó tanítási napja:	2022. június 15.

Iskolánk munkarendje

- Az iskola épülete tanítási napokon 7:30-kor nyit.

Kérjük a Kedves Szülőket, hogy reggel a BEJÁRATIG kísérjék gyermeküket, ahol már az ügyeletes tanár fogadja őket.

- A tanulók már önállóan pakolják ki a felszerelésüket a tantermekben, előkészülve a napi tanulásra,
KÉRJÜK A KEDVES SZÜLŐKET, HOGY EBBEN NE SEGÍTSENEK A GYEREKEKNEK.
- Tanítási napokon **8:15-ig kell megérkezni az iskolába**, hogy legyen idő az első tanítási órára felkészülni.
- **Hétfőnként 8:10-ig kell megérkezni az iskolába a felsősöknek**, mert iskolagyűléssel kezdjük a hetet, ahol köszöntjük a hét születés- és névnaposait, illetve tájékoztatjuk a gyerekeket a hét programjairól.
- **A diákok mindennap pontosan jelenjenek meg az iskolában, mert a késést az e-naplóban hivatalosan is rögzítjük!**
- **Késést jelent: a hétfői napokon 8:15 utáni érkezés, a többi napon 8:25-utáni érkezés, amit írásban rögzít az iskola. A késők nevét az ügyeletes továbbítja az igazgatónak.**
- **A tanítás 8:30-kor kezdődik.**
- **A tanórákról a késést is az adott tanár írásban rögzíti.**
- Az iskolai ünnepélyek ruházata: **sötét szoknya (nem mini), vagy nadrág, ill. fehér blúz/ing, iskolai nyakkendő.**

A tanórák csengetési rendje:

- A tanítási órák **45 percesek.**
- A szünetek **10-15 percesek.**

Csengetési rend

1. óra	8:30-9:15
2. óra	9:25-10:10
3. óra:	10:25-11:10
4. óra:	11:25-12:10
5. óra:	12:20-13:05
6. óra:	13:15-14:00
7. óra:	14:20-15:05
8. óra:	15:05-16:00
Ügyelet	16:00-17:00

Mit tesz iskolánk a minőségi oktatás megőrzése érdekében?

A szülők gyakran érdeklődnek arról, hogy iskolánk mit tesz annak érdekében, hogy gyermekük minőségi oktatásban részesüljön. E tekintetben számos **ellenőrzést és felmérést folytatunk, hogy fenntarthassuk a magas színvonalat.**

Tanáraink különböző és **változatos módszereket** felhasználva adják tovább a tantervi anyagot a diákoknak, és rávezetik őket a **kérdésre, a kísérletezésre és a kutatómunkára.**

A hangsúlyt a **képességek elsajátítására, a tananyag bevézésére, és a tanulás iránti motivációra** fektetik. A tanárok folyamatosan értékelik a diákokat, pl. az órai aktivitásukat, írásos- és gyűjtőmunkájukat. Ugyancsak nagy hangsúlyt fektetünk a **kiemelkedő képességek gondozására (tehetséggondozás) és a valamiben lemaradó tanulók felzárkóztatására.**

Alsó tagozatos és felsőbb évfolyamok szakértője (**Horváth Attiláné és Zeffer Katalin**), valamint angol szakértőnk (**Dr. Kovács Judit**). **Rendszeresen** (óralátogatások és workshop-ok, módszertani megbeszélések formájában) **szakmai tudásukkal segítik iskolai munkánkat.**

Az iskolavezetés a munkaterv alapján **óralátogatásokat** tart, így a tanítókkal és a tanárokkal értékelik az osztály **folyamatos haladását, fejlődését.**

Szakértőink **országos OKÉV mérésben** vesznek részt, így össze tudják hasonlítani tanulóink tudását az országos eredményekkel. **Év elején, félévkor és év végén tanulóink szintfelmérő dolgozatokat írnak, melyeket egyénileg értékelünk.**

6-7. évfolyamon **kritériumvizsgát tesznek** a diákok a közismereti tárgyakból. Ezzel szeretnénk segíteni, hogy a szóbeli vizsgákon is rutint szerezzenek.

Kéttannyelvű programunk

- Az alsó tagozaton a **környezetismeret**, a **technika**, a **rajz-és vizuáliskultúra** tantárgyak **angol nyelven** folynak az öt angol nyelvóra mellett.
- 1-2. évfolyamon heti 1 alkalommal a testnevelés óra is angol nyelven kerül vezetésre.
- 4-8. évfolyamon **kultúra és civilizáció** tantárgy keretében angol nyelven oktatjuk az angol célnyelvi országok történelmi, földrajzi, irodalmi, és egyéb kulturális értékeit.
- Az 5. és a 6. évfolyamon a **természetismeret (Science)**, **rajz-és vizuális kultúra** **illetve a történelem** tantárgy (heti 1 órában) oktatása folyik angol nyelven. Angol nyelvből kritérium vizsgára felkészítő tanóra is indul 6. évfolyamon.
- 7. és 8. évfolyam angol nyelvű tantárgyai: **biológia**, **földrajz**, **rajz-és vizuális kultúra**. Emellett heti **egy óra történelem** angol nyelven zajlik. Angol nyelvből nyelvvizsga előkészítő, társalgás órákat is tartunk az órarend részeként.
- Heti **5 angol órából** egy alkalommal **anyanyelvi tanár** foglalkozik a gyerekekkel. Célunk, hogy angoltanáraink a nap folyamán minél több alkalommal **angol nyelven kommunikáljanak** diákjainkkal.
- Diákjaink a házi feladatok elkészítéséhez, vagy egyéb angol nyelvvel kapcsolatos probléma megoldásához nyelvtanári segítséget kapnak tanulószobán, napköziben, heti egy alkalommal.
- **Célunk, hogy a 14. életévüket betöltött diákjaink angol nyelvből középfokú nyelvvizsgát tegyenek.**
- A nyelvvizsgára való felkészülést segítik az angol nyelvterületre szervezett **tanulmányi kirándulások**.
- Tanulóink tudását fejleszti, ha részt vesznek angol nyelvi versenyeken, célnyelvi országokba szervezett tanulmányútjainkon illetve az angolszász kultúrához kapcsolódó programjainkon.
- **Házi nyelvvizsgát, (mini English exam)** tesznek gyermekeink 2-5.osztályban év végén.

Intézményünk az ELTE angol nyelvi tanszék tanárképző programjának mentori munkáját végzi. Végzős hallgatóik iskolánkban, vezető tanáraink keze alatt válnak nyelvtanárrá, gyakran nálunk zajlik vizsgatanításuk.

Bilingual Curriculum

- This year, besides the five weekly English lessons **Science, Culture and Civilisation, and Art subjects are conducted in the English language in grades 1-4, just like P.E. in year 1 and 2 once a week.** In years 4, 5, 6 7 and 8 the historical, geographical, literary and other values of English-speaking countries are taught in English in **Culture and Civilization lessons.**

In year 5 and 6 Art, Culture and Civilisation, Science and History (once a week) are taught in English. In year 7 and 8 students have **Biology, Geography, Culture and Civilization, and Art** in English. They have a History lesson in English weekly as well. Out of the **5 weekly English lessons, our native English speaker teacher** teaches each class once a week during a morning class or for the junior during a Homework Club session. Our aim is that our teachers of English **speak English as much as possible** to our students during the day.

Great emphasis is placed on English language teaching in year 7-8 at our school. Students have 5 English lessons weekly, out of which one is conducted by a native speaker of English. Plus they have a preparatory session to have high level knowledge during entrance examination for secondary education.

These programmes are provided to our students in order to further strengthen the establishment of bilingual education on higher levels.

Students take exams of English as a Foreign Language at the end of each school year in year 2-5. In year 6 at half term students take an English as a Foreign Language exam, at the end of the school year there is a Culture and Civilisation exam as well.

At the end of school year they need to pass an official testing material in year 6, sent by the responsible educational branches of the government departments which is repeated at a higher level in year 8.

At the end of school, year 7 need to pass exams in either Biology or Geography and History of Art with the help of given topics selected by our teachers.

- We provide an English teacher's assistance to our students to solve their problems related to the English language or homework.

Students can have the opportunity to take a language exam in upper classes. Preparation for the language exam is supplemented by a **one-week study trip** to an English-speaking country. The knowledge of our students is further developed if they take part in our English competitions and programmes connected to Anglo-Saxon culture. **Our students take an in-house language exam from year 2 up.**

Our institution takes part in the mentoring programme of ELTE Teacher Training Faculty. The University's graduates will become teachers with our experts' help, following their state exam here. Our mentor-teachers have also connections with the Teacher Training Centre of North England, University of Cumbria, and Stranmillis University, Belfast, UK. Our school is one of the three schools in Hungary where British teacher trainees are given an opportunity to learn to teach. Thus our students can gain real intercultural experience.

A kritériumvizsga

- A **4.** osztály végén a felső tagozat küszöbén tanulóink angol, magyar és matematika tárgyból komplex vizsgát tesznek a sikeres továbbtanulás program keretében.
- A **6–7.** osztályosok **kritériumvizsga** formájában (írásbeli és szóbeli) adnak számot az elmúlt évek során megszerzett tudásukról .
- Tanulóink **komoly tapasztalatokra tesznek szert** a vizsgára való felkészülés során, így magabiztosabban és felkészültebben mehetnek a középiskolai felvételikre.
- Az első szóbeli és írásbeli vizsgadrukkot „**védett otthon**” **környezetben** élik át. A diákoknak és a szülőknek is rálátása nyílik arra, hogy a felső tagozat első két évében milyen alapot nyújtott iskolánk, és ebből mennyit tudott a tanuló elsajátítani.
- A kritériumvizsga lehetőséget nyújt, hogy az **esetleges hiányosságokat diákjaink még idejében pótolják a 7–8. osztályban.**
 - 6. osztályban vizsgáznak az alábbiak szerint:**
 - November hónapban matematika és magyar tantárgyakból tudásfelmérés
 - Félévkor angol nyelvből szóbeli vizsga
 - Év végén matematika (írásbeli), magyar irodalom (írásbeli + szóbeli), kultúra és civilizáció angol nyelven (szóbeli).
 - 7. osztályban tanév végén vizsgáznak magyar nyelvtanból (írásbeli), földrajzból vagy biológiából és művészettörténetből (angol nyelven, szóbeli)**
 - 8. osztályban mester munkát írnak, tanáraik előtt, nyilvánosan „védik meg” munkájukat.**
- A **felsőbb évfolyamon (7-8. osztály) többlet órákat állítottunk be az órarendbe (magyar és matematika tantárgyakból),** ahol a diákok a szaktanárok által külön felkészítő feladatokat oldanak meg óráról-órára. **Ezzel megalapozzuk a sikeres írásbeli felvételit 8. évfolyamon.**

Javító dolgozatok lehetőségei

Témazáró dolgozat esetén javító dolgozatot a következő esetekben írhatnak a gyerekek:

2-3. osztályban javíthatnak 1-es, 2-es, 3-as osztályzat esetén, de mindkét jegyet be kell írni

4-5. osztályban javíthatnak 1-es, 2-es osztályzat esetén, de mindkét jegyet be kell írni

6-8. osztályban nem javíthatnak, de félévkor és év végén, ha kétes jegyre áll valaki, a tanár által kijelölt témakörből írhat dolgozatot.

Feleltetni mindig lehet a gyerekeket, így is történhet javítás, de az nem témazáró jegy "súlyú".

Tehetséggondozás

Minden évfolyamunkon **kéttannyelvű program szerint folyik az oktatás.**

Ezekben az osztályokban **magasabb óraszámokban tanulják a gyerekek az angol nyelvet**, így egy nap több kötelező tanítási órájuk van.

A tehetséggondozó foglalkozások kialakításakor figyelembe vettük a gyerekek terhelhetőségét.

A foglalkozások a következőképpen alakulnak ebben a tanévben:

1. osztályban heti 1 alkalommal minden tanulónak **néptánc**-foglalkozás keretében fejlesztjük ritmuskészségét, növeljük állóképességét.

Heti 1 alkalommal a kisfiúknak **judo**, kislányoknak **művészi torna** épül be az órarendjükbe.

2. osztályban heti 1 alkalommal minden tanulónak **néptánc**-foglalkozás keretében fejlesztjük ritmuskészségét, növeljük állóképességét.

Heti 1 alkalommal a kisfiúknak **judo**, kislányoknak **művészi torna** épül be az órarendjükbe.

Az érdeklődő diákoknak **matematika tehetséggondozó** kört indítunk.

3. osztályban heti 1 alkalommal a fiúknak **judo**, a kislányoknak **művészi torna**, épül be az órarendjükbe.

Heti 1 alkalommal minden tanulónak **néptánc**-foglalkozás keretében fejlesztjük ritmuskészségét, növeljük állóképességét.

Az érdeklődő diákoknak **magyar- és matematika tehetséggondozó** kört indítunk.

4. osztályban heti 1 alkalommal az fiúknak **foci** a lányoknak **táncóra** épül be az órarendjükbe.

Az érdeklődő diákoknak **magyar és matematika tehetséggondozó** kört indítunk.

5-8. osztályban heti 1 alkalommal a fiúknak **foci** a lányoknak **táncóra** épül be az órarendjükbe.

Lehetőséget kínálunk, hogy a diákok tehetséggondozó foglalkozáson vegyenek részt (**magyar irodalom, történelem, matematika**), így elmélyülhetnek a választott témában (színházlátogatások, irodalmi- és történelmi séták).

Az elmúlt évek tapasztalatai alapján a felső tagozatos gyerekeknek már kialakul az érdeklődési körük, kiderül, hogy mely területeken tehetségesek. Rendszeresen járnak sport, zenei, képzőművészeti foglalkozásokra, így kevesebb délutánt töltenek iskolánkban.

A tehetséggondozó foglalkozások nem kötelezőek, viszont annak a diáknak, aki eldöntötte, hogy melyik foglalkozást választotta, rendszeresen részt kell vennie a foglalkozásokon. Mivel ezek a programok a napközis foglalkozás tanulási idejében történnek, így ezeken a napokon otthon kell felkészülnie a gyerekeknek másnapra.

Matematika tehetséggondozás

Király Mária 5-6. és 8.osztály

Zeffler Katalin 3-4. osztály

Irodalmi kör - 5-8. osztály

Gy. Molnár Kadosa

Históriai vetélkedő – felső tagozat

Major Zsuzsa

Magyar tehetséggondozás

Fülöp Andrea 6. osztály

Továbbra is megőrizzük a közös projekt- napokat. Kérjük a szülőket, hogy kísérjék figyelemmel a gyerekek feladatait, segítsék kutatómunkájukat, és látogassanak el kiállításainkra!

Logikai játékdélutánok

A nagy sikerre való tekintettel az idei tanévben is megrendezésre kerül ez a programunk az első és a második félévben is.

Időpontját és kínálatainkat a hirdetőtáblán olvashatják majd a gyerekek, melyekre továbbra is előre kell majd jelentkezni.

Logikai, stratégiai és kártyajátékok nagy választékával ismerkedhetnek meg tanulóink, illetve megpróbálunk minél több új, izgalmas játékot is megtanítani nekik.

Minden osztályból várjuk a jelentkezéseket, reméljük, hogy sokat nevetünk, izgulunk és örülünk majd a közös játékokon!

Házi feladat

- Minden gyermek javára válik, ha otthon átismétli, és gyakorolja a tananyagot. **A nagyobbak a feladatokat a házi feladat füzetbe rögzítik, melyet mindennap haza kell vinniük.**

Minden gyermek érdeke, ha az iskolában nem tudta befejezni a feladatát, otthon pótolhassa, vagy ha gyakorlásra van szüksége (amiről a pedagógus tájékoztatja a szülőket), akkor azt **nyugodt környezetben** végezhesse el. A nagyobbaktól kérjük, hogy vigyék haza a tankönyveiket mindennap, hogy másnapra az órarend szerint be tudjanak pakolni az iskolatáskájukba.

A kedves szülőknek javasoljuk, hogy mindezt **kísérjék figyelemmel**, hogy gyermeküknek is fontos legyen a tanulás.

- A **házi feladat** elkészítésének **háromszori hiánya** az adott tantárgyból egy **elégtelen osztályzat** beírását vonja maga után, mely az e-naplóba bekerül.
- **Az 1-2. osztályban javasoljuk az olvasást minden este**, és válogassanak a gyerekek a különböző tantárgyak szorgalmi feladatai közül.
- **3-4. osztályban** iskolánk javasolja, hogy **heti 3x30 percet önállóan olvassanak** a gyerekek, és a könyvtárat is vegyék igénybe, illetve az ajánlott olvasmányok jegyzéke alapján válasszanak olvasnivalót.
- **A felsőbb évfolyamokon** a tanulás hatékonyságát segíti, ha a rendszeres olvasás mellett a diákok **napi 30-60 percnyi időt önálló felkészülésre fordítanak**. A heti tudásanyag elmélyítését hétvégi feladatokkal biztosítják a pedagógusok. (házi feladat formájában, melyet a pedagógusok hét elején számon kérnek). A házi feladat hiányát az e- naplóban rögzítjük.

Az iskola szabályrendszere a 2021/22-es tanévben

- A tanév kezdetekor minden osztály **osztályszabályokat** fogalmaz meg, az adott tanévre vonatkozóan. Ennek célja a magatartási problémák kezelése az osztályközösség által, fegyelem, önuralom, biztonságos, nyugodt, harmonikus tanulási környezet megteremtése, az egyéni felelősségtudat kialakítása.
- Az **osztály minden tagja az osztályfőnök és az osztályban tanító pedagógusok** is részt vesznek a közös szabályok megalkotásában. A diákok megfogalmazhatják azt is, hogy miben kérik a pedagógusok segítségét. **Az osztályszabályok az osztályteremben jól látható helyen kerülnek kifüggesztésre.**
- **A diákok és a pedagógusok aláírásukkal** hitelesítik az osztályszerződést. Az osztály- és egyéni értékelések egyik kiindulópontja havonta, félévente, évente az osztály által alkotott magatartási szabályok betartása.
- **Az osztályszabályokról az iskola levélben értesíti a szülőket is.**

Magatartási problémák, illetve a házirend megsértése esetén alkalmazható fegyelmező intézkedések formái, fokozatai:

a.) magatartás napló

- a vétségeket (lásd: A vétségek formái című táblázatot) a pedagógusok az adott osztály **magtartás naplójában** vezetik.
- a délutáni udvari játék alatt elkövetett kisebb vétségek az **magatartás naplóba** kerülnek bejegyzésre.

b.) szóbeli figyelmeztetés

- a szóbeli figyelmeztetést a szaktanár, az osztályfőnök és az igazgató adhat.
- osztályfőnöki szóbeli figyelmeztetés formái.
 - három magatartás naplóba bejegyzett probléma esetén szóbeli osztályfőnöki figyelmeztetés a következmény.
 - figyelmeztetés négy szemközt, az osztályfőnök és a szaktanár jelenlétében

c.) írásbeli figyelmeztetés, intés, megrovás súlyos vétségek esetén (lásd: A vétségek formái című táblázatot)

- **szaktanári figyelmeztetés**
 - indokolt esetben a szülővel és az érintett tanulóval személyes találkozó megbeszélése, melynek célja a magatartás javulására irányuló **szerződés-kötés** (szóbeli vagy írásbeli) is lehet
- **szaktanári intés**
- **szaktanári megrovás**
- **osztályfőnöki figyelmeztetés**

- súlyos vétség vagy hat, a magatartásnapló bejegyzett probléma esetén írásbeli osztályfőnöki figyelmeztetés a következmény
- **osztályfőnöki intés**
 - súlyos vétség vagy kilenc, a magatartásfüzetbe bejegyzett probléma esetén írásbeli osztályfőnöki intés a következmény
 - indokolt esetben a szülővel és az érintett tanulóval személyes találkozó megbeszélése szervezhető, melynek célja a magatartás javulására irányuló szerződés-kötés (szóbeli vagy írásbeli) is lehet
- **osztályfőnöki megrovás**
 - súlyos vétség vagy tizenkettő, a magatartásfüzetbe bejegyzett probléma esetén írásbeli osztályfőnöki megrovás a következmény
- **nevelőtestületi figyelmeztetés**
- **nevelőtestületi intés**
- **nevelőtestületi megrovás**
- **igazgatói figyelmeztetés**
 - súlyos vétség vagy tizenöt, a magatartásfüzetbe bejegyzett probléma esetén írásbeli igazgatói figyelmeztetés a következmény
- **igazgatói intó**
 - ezzel egyidejűleg a szülővel, tanulóval személyes találkozó megbeszélése indokolt esetben külsős szakértő (pszichológus, családgyógyász, mentálhigiénés szakember) bevonása
- **igazgatói megrovás**
- súlyos, indokolt esetben **fegyelmi eljárás** megindítása

A vétségek formái:

	besorolás
vétség	<ul style="list-style-type: none"> - közönséges, trágár beszéd - szemtelenség (visszabeszélés, kérés megtagadása) - csúfolódás - provokálás (gyereket, felnőttet) - más tulajdonának rongálása, elrejtése
súlyos vétség	<ul style="list-style-type: none"> - testi bántalmazás (verekedés, hajtépés, öklözés, gáncsolás, rúgás, lefogás) - érzékeny testrészekre irányuló ütés (fej, nyak, hát, nemi szerv) - lelki zsarolás, lelki bántalmazás, kiközösítés - szándékos rongálás (intézmény, más tulajdona) - más tulajdonának ellopása

Magatartási vétségek esetén a fegyelmező intézkedések mellett, jóvátételről állapotnak meg az érintettek. **Ez valamilyen konkrét jócselekedetet jelent: munkavégzés iskolai osztályközösségért vagy annak egy-egy tagjáért, diákért, tanárért.**

Az okozott kárt minden esetben meg kell téríteni!

Mulasztások igazolása

- Az iskolából történő hiányzást **szülő, orvos, osztályfőnök, ill. az iskolavezetés** igazolhatja:
A szülő egy tanév során félévente **3 napot igazolhat** írásban, vagy az e-naplóban. Az igazolást legkésőbb **egy héttel a mulasztást követően** az osztályfőnöknek be kell mutatni. Az osztályfőnök és az iskolavezetés indokolt esetben (pl. tanulmányi verseny, sportkikérő stb.) igazolhat mulasztást.
- A hiányzást a szülőnek igazolnia kell az e-naplóban. Amennyiben ez nem történik meg, a késések ideje összeadódik. Ha összegyűlik a 45 perc, az egy igazolatlan órának számít. **Egy igazolatlan óra után értesítjük a szülőt, és tájékoztatjuk a következményekről.**
- **10 óránál több igazolatlan hiányzás után az igazgatónak kötelessége értesíteni a gyermek lakóhelye szerinti jegyzőt.**
- Hiányzás esetén az aznapi **leckét** a tanító, tanár feljegyzi, kérés esetén a szülőnek eljuttatja.
- A **testnevelés órákról** való állandó **felmentést** – orvosi indok alapján – a háziorvos, szakorvos adhat.
- A **tanítás nélküli munkanapokon** is kötelező a programokon való részvétel (pl. Szabó Magda nap). A megjelenés elmulasztása igazolatlan órát jelent.
- Amikor osztályaink erdei iskolába kirándulnak, az rendes tanítási időszaknak számít. **A programon részt nem vevő tanulóknak ezeken a napon kötelező iskolába járni.**

Szünetek rendje

- A tanulók a tanítási órák szünetében az iskola területén tartózkodnak.
- A **folyosón és az udvaron tanári felügyelet van**, a mindenkor érvényes ügyeleti beosztás szerint.
- A **2. szünetet az alsósok, a 1., 3., és a 4. szünetet a felsősök az udvaron töltik.** A 3. szünetben az alsósok a teraszokon levegőznek (kivéve, ha esik az eső).
Kérjük, a gyermekeket az évszaknak **megfelelő ruházattal** ellátni (pl: kabát, sapka, sál).
- Az udvari szünet kötelező (a szünetben tud a tisztasági managment fertőtleníteni, takarítani). Betegség esetén írásbeli szülői igazolást kérünk.

Az iskola helyiségeinek, eszközeinek használati rendje

- **Iskolánkban váltócipő használata kötelező, ezért kérjük, hogy a Szülők is csak indokolt esetben jöjjenek fel az emeletre!**
Délutánonként a zsibongóban is tanulási munka folyik, (pl. korrepetálás, egyéni tehetséggondozás, drámajáték), melyet a szülő jelenléte zavarhat.
- Iskolánk felső tagozatán a tanítás szaktantermekben történik (matematika, természettudomány, történelem, angol, magyar).
- Az osztálytermeknek az egyes osztályok a gazdái. Azok rendjéről, tisztaságáról, otthonossá tételéről, a padok és a felszerelések épségének megóvásáról, és ellenőrzéséről az adott osztály gondoskodik.
- **A tanulók kötelesek az iskola épületét, udvarát és annak berendezési tárgyait rendeltetésszerűen használni, s az általuk okozott károkat megtéríteni.**
- Falfestés, falfirka, szándékos rongálás **súlyos igazgatói büntetést** vonhat maga után!
- Az iskola közös helyiségeiért és annak tisztaságáért minden tanuló felelős.
- A mellékhelyiségek rendeltetésszerű használata mindenkire érvényes!

Étkezés, az iskolai ebédlő rendje

- Reggeli:
az **1. szünetben** az alsó tagozatosok, a **2. szünetben** a felső tagozatosok reggelizhetnek.
- Ebéd:
a tanulók az órarend függvényében, osztályonként a tanítókkal **12:15 órától**
- Uzsonna:
Az uzsonnát **15:45 után** csoportonként fogyasztják el a gyerekek az osztályteremben (az alsóbb évfolyamokon).
- Mivel a gyerekek naponta háromszor étkeznek az iskolában, ezért kérjük, **ne hozzanak magukkal egészségtelen ételeket: chipset, colát, energiatalt, stb.**

A délutáni foglalkozások rendje

- Az iskola délutáni ügyeletet **17 óráig** biztosít.
- **Amennyiben a gyermekéért a szülő 17:00 után érkezik, a tanítói felügyeletért az iskola külön díjat számol fel, melyet a szülő a tárgyhót követő hónap elején, a titkárságon egyenlít ki.**
- **Minden megkezdett 15 perc után 1000 forint a felügyeleti díj.**

Kérjük a Szülőket, hogy a délutáni tanulási időt a gyermekek érdekében ne zavarják meg a TANTEREM AJTAJÁNAK NYITOGATÁSÁVAL vagy KOPOGTATÁSSAL, és a tanulók távozásával, illetve érkezésével.

A tanulási időt megzavarni csak indokolt esetben (iskolai különórák, előre jelzett elfoglaltságok) lehet, amit az üzenő füzetben, e-naplóban kérünk előre bejegyezni!

Az eredményes felkészülés érdekében kérjük, lehetőség szerint csak 16:00-tól vigyék haza alsó tagozatos gyermeküket.

A tanítók 16 órakor kísérik le a gyermekeket a lenti öltözőhöz, ahol a szülők fogadják őket.

Kérjük a kedves Szülőket, hogy amennyiben az időjárás engedi, az udvaron várakozzanak gyermekükre a bejáratnál rész biztonság érdekében.

- 16:00-17:00-ig irányított szabadidős foglalkozásokon vehetnek részt a gyerekek, 16:00-16:30-ig az udvaron, 16:30-17:00-ig az ebédlőben.
- **A tanuló egyedül csak a szülő írásbeli kérelmével távozhat el az iskolából!**
- A délutáni foglalkozások teljes időtartama alatt a **házi rend** szabályai a mérvadók.

A délutáni szabadidős foglalkozások rendje

- Az osztályfőnök szeptemberben ismerteti a tanulókkal a délutáni foglalkozások lehetőségeit, amiről részletes tájékoztatást az iránytű „**Különórák**” fejezetében olvashatnak.
 - A délutáni programról a tanulók a **faliújságról** tájékozódhatnak.
 - **17 óra után** a külön foglalkozásokon részt vevő tanulók felügyelete a **foglalkozásvezető feladata, így tőle lehet átvenni a gyerekeket.**
- **Kérjük a szülőket, hogy a gyerekükért 16:30-ig jöjjenek. 16:30-tól a gyermekek a könyvtárban tanári felügyelet mellett olvasnak, rajzolnak, tanulnak.**

***A GYERMEK AZ ISKOLÁBAN:
BECSÜLJE ÖNMAGÁT,
TISZTELJEN MÁSOKAT,
VÉDJE A KÖRNYEZETÉT!***

Az iskolai és az iskolán kívüli viselkedés normái

Vagyonvédelem:

- **Javasoljuk, hogy a diákok csak indokolt esetben hozzanak magukkal mobiltelefont az iskolába!**
- Abban az esetben, ha a diák **mobiltelefonnal**, vagy **elektromos játékkal** érkezik az iskolába, a készüléket **reggel** köteles átadni az alsó tagozatos diák az osztályfőnöknek, a felső tagozatosok az **ügyeletes pedagógusnak**. Az ügyeletes tanár érkezéskor a telefonokat osztály szerint **külön gyűjtődobozába** gyűjti. Amennyiben a diák a telefonját önként nem adja le, tanítási időben a tanár azt elveheti, és csak távozáskor adhatja vissza a gyerekeknek, ill. a szülőnek.
- **Az iskola a tanulók értekeiért felelősséget nem vállalhat**, a diákok ne tartsanak maguknál indokolatlanul nagy értéket (ékszert vagy sok pénzt)!
- **Tilos más személyes holmijához hozzányúlni, megrongálni, eltulajdonítani! Ennek vétsége fegyelmező intézkedést von maga után. Indokolt esetben az okozott kárt meg kell téríteni!**

Általános:

- A diákoknak **mindenkivel szemben udvariasságot és tiszteletet** kell mutatniuk. Semmilyen rossz magatartást (mint az **ugratás, cinikus viselkedés, csúfolódás, megfélemlítés, rasszizmus, lelki bántalmazás – szóban és internetes formában**) **nem tolerálunk**. A diákok becsülik meg és óvják az **iskola tulajdonát**– vigyázva a kiállított, bemutatott tárgyakra, cipőkre, ruhákra.

Iskolaidő alatt tanulóink számára kívánatos az ápolt külső és rendezett megjelenés, amely egyszerű, a divat szélsőségeitől mentes.

Halálfejes póló, kivágott, szaggatott ruha vagy nadrág, mini szoknya, túl rövid short viselése, valamint a körömfestés, műköröm, hajfestés, tetoválás nem megengedett. A hosszabb hajú diákoknak javasoljuk a hajgumi használatát. Kérjük a fiúkat is, hogy a hajuk ne lógjon a szemükbe és fülbevalót ne viseljenek!

Iskolánkban nem ajánljuk a nyaklánc, nagy fülbevaló és a karkötő használatát, balesetek elkerülése miatt.

- **A rágógumizás iskolánkban TILOS!**
- A házirend szabályai az iskolán kívüli iskolai rendezvényekre is teljes mértékben érvényesek.

Tanórákon:

- A tanuló figyelmesen hallgasson meg másokat, és az idejét megfelelően használja ki a tanórákon. A személyes felszereléseit **rendben kell tartania**.

Az udvaron:

- A diákok másokra odafigyelve, testi épségüket megóvva **rendeltetésszerűen** használják a játszótereket.

- A diákok **gondoskodjanak környezetükről**, - a szemetet a szemetesbe dobják, vigyázzanak virágokra, fákra!
- Az udvaron a „**BOLDOG ISKOLAUDVAR**” szabályzata érvényes.

„Kedves Gyerekek!

Szeretnék Titeket megkérni, hogy törődjete velem, hogy sokáig szép környezetben, balesetmentesen tudjatok játszani.

1. Kérlek, hogy felügyelet nélkül, soha ne gyere ki az udvarra!
2. Játsszatok együtt, fogadjatok be mindenkit a játékba, de közben figyeljete is egymásra!
3. A többieket is engedjéte játszani!
4. Amikor véget ért a szünet, rendezett sorokban sétáljate be az épületbe!
5. Mindig szóljate a felnőttnek, ha játék közben valamilyen baj ér Titeket, vagy ha bánt valami!
6. A mászókára mindig csak olyan magasságba mássz föl, ahol biztonságban érzed magad, és kérlek, ne ugrálj le róla!
7. A gyűrűről csak akkor szabad lábat beakasztva lelógni, ha a tenyered leér a földre!
8. A focipályán 12:30 és 14:30 óra között csak akkor focizz, ha csöndben tudsz maradni, mivel az ovisok ekkor alszanak, kérlek, ne zavarod őket a pihenésben!
9. A libikókát egyszerre csak ketten használjatek, hogy még sokáig és baleset nélkül élvezhesséte a mérleghintázást!
10. A várat közös játékre használod, mindenkit engedj a játékokhoz, és ne lökdösödj! Itt ne labdázz, ne mássz a szélére, és vigyázz alatta csak az 1-2.osztályosok férnek el!
11. A csúszdán csak lecsúszni szabad, csimpaszkodni, visszafelé felfutni balesetveszélyes!
12. Ne felejtse el, hogy a mobiltelefonodat csak hazainduláskor kapcsolhatod be!
13. Amikor véget ért a szünet, illetve a délutáni játék, a játékokat szedd össze, hogy másnap is élvezhesd a játékot!
14. Amikor érte jöttek, és hazaindulsz, köszönj el a rád vigyázó nevelőtől! Ellenőrizd, megvan-e a kabátod, pulóvered, táskád!
15. Vigyázz a növényekre, ne tördeld le őket! A tavaszi ültetés után gondozd és ápold a virágokat!
16. A szemetet mindig a szemetesbe dobd be! Óvd a tisztaságom!
17. A padokat, székeket, asztalokat a helyükről engedély nélkül ne mozdítsd el, illetve foglalkozás után tedd vissza a helyükre!
18. A focipálya labdahálójába ne kapaszkodj bele, ne rángasd, mert kinyúlik és nem lesz alkalmas a labdafogásra.

Köszönöm, hogy meghallgattál, kérlek, tarts be kéréseimet!

A boldog iskolaudvar”

Egészség és biztonság

A gyermekeink egészsége és biztonsága a legfontosabb számunkra.

- **2021/22-es** tanévben kiadott iskolai **Járványügyi Protokoll** megtekinthető a Házirend mellékleteként
- Amennyiben baleset történik, a **tanár ellátja a gyermeket az iskolánkban és a szülőt telefonon értesíti**. Intézményünk **jegyzőkönyvet készít a balesetről**.
- Amennyiben nem tudjuk a családot elérni (és vészhelyzet van), a gyermeket a **legközelebbi kórházba szállítjuk, ahova a pedagógus elkíséri a gyermeket**.
- Azért a **gyógyszerért, amit a szülő a gyermekével az iskolába küld, intézményünk nem tud felelősséget vállalni**.
- Amennyiben a gyermekük a **betegségből még nem gyógyult meg teljesen**, kérjük, hogy ne küldjék be az iskolába, a **saját és a többiek egészsége érdekében**.
- **Csak akkor jöjjön iskolába a gyerek**, ha egész nap részt tud venni a tanulásban. **Beteg vagy lábadozó gyermeket erdei vagy nyári táborba se küldjenek a kedves szülők!**

Az épület kiürítése

Az iskolának **kidolgozott menekülési terve van tűz, bombafenyegetés vagy hasonló történések esetére**. Ezeket minden félévben egyszer gyakoroljuk a gyerekekkel. Abban az esetben, ha az épületet ki kell üríteni, a **Marczibányi Téri Művelődési Központ épületébe megyünk a gyerekekkel**.

Kivételes időjárás esetén

Az iskola általában nem zár be rossz időjárási viszonyok esetén. Ez előfordulhat **különleges helyzetetek** fennállásakor:

- az iskolát megközelítő **főbb útvonalak járhatatlanok** vagy járhatatlannak minősítettek.
- az **iskola megközelíthetetlen a BKV járataival**.
- arról, hogy az iskolát bezárjuk-e vagy sem, **az igazgató dönt 7:00-ig**. Ebben az esetben az **igazgató értesíti az osztályfőnököket, akik a riadóláncot elindítják osztályon belül**.

A tanítási napokat nem szakítjuk meg, csak kivételes esetekben.

Amennyiben valamilyen okból nem érjük el a szülőket, a gyermeket semmiképpen nem küldjük el az iskolából (felügyeletet biztosítunk).

Minden **kivételes időjárási körülmény** esetén a szülőnek kell eldöntenie, hogy biztonságos-e gyermekét iskolába küldeni, vagy sem. Amennyiben az időjárás rosszabbodik és a hazafelé út nem biztonságos, **korábban elviheti gyermekét az iskolából.**

Az alábbi tervezett programjainkról bővebb tájékoztatást a havi hírlevelekben olvashatnak:

Focibajnokság, Gólyaavatás, Zenei Világnap, Október 6-i emlékfal, Kerületi angol verseny, Tök-jó Nap, Halloween, Helyesíró verseny, Felső buli, Logikai játékdélután, Adventi kézműves délután, Október 23-i megemlékezés, Sütivásár, Osztálykarácsonyok, Bolhapiac, International Day, Matematika verseny, Angol verseny, Valentin nap, Vers- és prózamondó verseny, Zöld napok - virágültetés, Költészet napja, Rajzverseny, Családkutatás, Csodatükör, Angol szakmai napok, Csillagmese - Piros nap, Históriai vetélkedő, Szivárványharcos – környezetvédelmi verseny, Disputa délután, Népmese napja, Márton nap, Szépolvasó verseny, Nyakkendő avatás, Népdaléneklés, Projekt hét, Anyák napi hét, Mestermunkák bemutatása, Gyermeknapi hét, Ballagás, Már felsősök leszünk – 4.-es buli, Nyári táborok, Gála.

Iránytű elfogadása

Az Iránytű a nevelőtestület 2021. augusztus 31-én:

Erdősné Bach Zsuzsanna
igazgató

A nevelőtestület tagjai:

1. Bajcsyné Fazekas Réka
2. Bede Zoltán
3. Bodri Katalin
4. Csepi Júlia
5. Erdősné Bach Zsuzsanna
6. Fülöp Andrea
7. Gregor Ivett
8. Gy. Molnár Kadosa
9. Henry Geary
10. Katics Eszter
11. Keszthelyiné Szmolen Judit
12. Szalay Barbara
13. Koczka Zsuzsanna
14. Kocsis Enikő
15. Kоторa Györgyné
16. Dr. Kovács Judit
17. Krebsz Katalin
18. Mihály István
19. Mihályi Gabriella
20. Muszbek Zsuzsanna
21. Nyíregyházi Attila
22. Őri Csanád
23. Reményi Gizella
24. Sarnyai Klaudia
25. Szeőke Kata
26. Szomódi Zsuzsanna
27. Takács András
28. Tóth András

Szülői Munkaközösség

Az Iránytűt az iskolai szülői szervezet a év hó napján tartott ülésén véleményezte és elfogadásra javasolja

SZMK elnöke